**Estación de aprendizaje: Comprensión Auditiva**

Instrucciones:

En esta estación vas a dibujar un monstruo según las instrucciones de tu pareja.

* Dentro de la carpeta van a encontrar dos sobres marcados A & B y una hoja de papel con una cabeza.
* Saquen las tarjetas de los sobres y colóquenlas boca abajo en dos montones una A y uno B
* Uno de Uds. va a seleccionar una carta de cada montón y el otro va a dibujar
* El que selecciona las tarjetas le va a decir al que dibuja lo que debe de tener el monstruo.

Por ejemplo:

Si la selección es una oreja y el número tres, entonces tu le dices al dibujante:

***Tu monstruo tiene tres orejas***

Entonces el dibujante dibuja tres orejas en su papel

Tienen cinco minutos para completar esta tarea. Si hay tiempo pueden cambiar de posición.

**Estación de aprendizaje: Comprensión Auditiva**

Instrucciones:

En esta estación vas a dibujar un monstruo según las instrucciones de tu pareja.

* Dentro de la carpeta van a encontrar dos sobres marcados A & B y una hoja de papel con una cabeza.
* Saquen las tarjetas de los sobres y colóquenlas boca abajo en dos montones una A y uno B
* Uno de Uds. va a seleccionar una carta de cada montón y el otro va a dibujar
* El que selecciona las tarjetas le va a decir al que dibuja lo que debe de tener el monstruo.

Por ejemplo:

Si la selección es una oreja y el número tres, entonces tu le dices al dibujante:

***Tu monstruo tiene tres orejas***

Entonces el dibujante dibuja tres orejas en su papel

Tienen cinco minutos para completar esta tarea. Si hay tiempo pueden cambiar de posición.

**Estación de aprendizaje: Comprensión de lectura y escritura**

Instrucciones:

En esta estación van a leer la lectura: ¡Qué llegue la primavera:

* Primero completen las dos oraciones sobre cómo mantener la buena salud y cuáles son los beneficios
* Después denle una ojeada a la lectura para identificar nuevas palabras
* Lean la lectura
* Y por último contesten las preguntas

Tienen cinco minutos para completar esta tarea. Si hay tiempo pueden discutir sobre lo que leyeron.

**Estación de aprendizaje: Comprensión de lectura y escritura**

Instrucciones:

En esta estación van a leer la lectura: ¡Qué llegue la primavera:

* Primero completen las dos oraciones sobre cómo mantener la buena salud y cuáles son los beneficios
* Después denle una ojeada a la lectura para identificar nuevas palabras
* Lean la lectura
* Y por último contesten las preguntas

Tienen cinco minutos para completar esta tarea. Si hay tiempo pueden discutir sobre lo que leyeron

**Estación de aprendizaje: Comprensión de auditiva**

Instrucciones:

En esta estación van a escuchar dos selecciones auditivas sobre actividades físicas.

* Primero ojea las dos selecciones
* Después prende el reproductor de discos compactos
* La primera vez solo escucha
* La segunda vez escribe las palabras que hacen falta en el diálogo

**Estación de aprendizaje: Comprensión de auditiva**

Instrucciones:

En esta estación van a escuchar dos selecciones auditivas sobre actividades físicas.

* Primero ojea las dos selecciones
* Después prende el reproductor de discos compactos
* La primera vez solo escucha
* La segunda vez escribe las palabras que hacen falta en el diálogo

**Estación de aprendizaje: Escritura y conversación**

**Instrucciones:**

**En esta estación van a escribir y hablar sobres sus hábitos de salud.**

* En la carpeta van a encontrar dos sobres marcados 1 & 2
* Abran el que esta marcado 1 primero y completen la actividad.
* Después abran el sobre marcado 2
* Mientras uno de Uds. habla sobre lo que acaba de escribir, el otro va a escuchar y pensar en otras tres preguntas que te quiere hacer relacionado con lo que acabas de decir
* Ahora pregúnteselas a tu compañero y escribe sus respuestas
* Cuando termines, cambien de posición y comiencen otra vez.

Tienen cinco minutos para completar esta tarea.

**Estación de aprendizaje: Escritura y conversación**

**Instrucciones:**

**En esta estación van a escribir y hablar sobres sus hábitos de salud.**

* En la carpeta van a encontrar dos sobres marcados 1 & 2
* Abran el que está marcado 1 primero y completen la actividad.
* Después abran el sobre marcado 2
* Mientras uno de Uds. habla sobre lo que acaba de escribir, el otro va a escuchar y pensar en otras tres preguntas que te quiere hacer relacionado con lo que acabas de decir
* Ahora pregúnteselas a tu compañero y escribe sus respuestas
* Cuando termines, cambien de posición y comiencen otra vez.

Tienen cinco minutos para completar esta tarea

**Estación de aprendizaje: Conversación**

Instrucciones:

En esta estación van a hacer el papel de un vendedor de membrecías para el club atlético de tu comunidad así que van a hacer una llamada a un cliente posible.

* Primero organiza lo que vas a decir. Usa el organizador grafico en la carpeta
* Usando tu teléfono celular, llama al cliente al siguiente número: **410-205-6522**
* Desafortunadamente no hay nadie en casa así que tienes que dejar un mensaje explicando cuáles son los beneficios de ser miembro del club. Qué no se te olvide de dejar tu nombre.

Tienen cinco minutos para completar esta tarea

**Estación de aprendizaje: Conversación**

Instrucciones:

En esta estación van a hacer el papel de un vendedor de membrecías para el club atlético de tu comunidad así que van a hacer una llamada a un cliente posible.

* Primero organiza lo que vas a decir. Usa el organizador grafico en la carpeta
* Usando tu teléfono celular, llama al cliente al siguiente número: **410-205-6522**
* Desafortunadamente no hay nadie en casa así que tienes que dejar un mensaje explicando cuáles son los beneficios de ser miembro del club. Qué no se te olvide de dejar tu nombre.

Tienen cinco minutos para completar esta tarea